

## **Аннотация к рабочей программе по химии для 8-9 класса**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом от 30.07.2021г. № 198.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на текущий учебный год.

Данная программа реализуется в учебном комплексе: «химия 8 класс», «химия 9 класс» мое под редакцией Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман выпускаемое издательством «Просвещение» Программа реализуется в учебном комплексе: Габриелян, О.С. Химия-8: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2008 и Габриелян, О.С. Химия-9: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2013 рассчитана на 140 час (2 часа в неделю)

**Цель изучения предмета** – воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры, а также применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Данная цель решает следующие образовательные задачи:**

- 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

**Практические задачи изучения химии в школе:**

приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных

химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естествознание», является обязательным для изучения в 8-9 классах и на его изучение отводится 138 часов (70 часов в 8 классе 35 учебных недели, в 9 классе 68 часов 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

в 8 классе: Первоначальные химические понятия. Периодический закон и строение атома, Строение вещества. Химическая связь.

в 9 классе: Многообразие химических реакций. Многообразие веществ. Общие сведения об органических веществах.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Химия» обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов воспитания** обучающихся ООО:

Развитие ценностного отношения:

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

**Формы текущего контроля:** устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы, практические работы